

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями здоровья (наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника (специальность)	Специалист таможенного дела

Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом. Обеспечение равных возможностей для инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии: порядок и условия признания лица инвалидом.
2. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить письменное сообщение одну из следующих тем:

1. Законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Понятие медицинской экспертизы по нормам Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Три обязательных условия для признания человека инвалидом. Категории инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщение одну из следующих тем:

1. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» о понятии «инвалид».
2. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» о понятии «ограничение жизнедеятельности».
3. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» о понятии «ребенок-инвалид».
4. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» о понятии «лица с ограниченными возможностями здоровья».

Тема 3. Материальное обеспечение инвалидов: материально-техническое обеспечение, субсидии, льготы

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью: Вопросы пенсионного обеспечения.
2. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

3. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
4. Реализация трудовых прав инвалидов:
5. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить письменное сообщение одну из следующих тем:

1. Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам и услугам

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Действующая российская нормативная правовая база в сфере государственной программы «Доступная среда» с учетом нужд населения категорий К,С,Г,О,У
2. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минтруда и социального развития России и других федеральных органов исполнительной власти, другие нормативные акты, дополняющие законодательство Российской Федерации о порядке создания доступной среды для инвалидов и МГН.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщение одну из следующих тем:

1. Свод Правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» как руководящий документ при создании доступной среды.
2. Обзор основных положений Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

Тема 5. Основы государственной программы «Доступная среда»

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в программе «Доступная среда» для инвалидов (К,С,Г,О,У) и МГН.
2. Работа с людьми, имеющими инвалидность в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.
3. Участники государственной программы по организации доступной среды для инвалидов и МГН, их права и обязанности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить письменное сообщение одну из следующих тем:

1. Основные принципы, заложенные в основу государственной программы «Доступная среда».
2. Цели и задачи создания и функционирования государственной программы по повышению безбарьерного доступа на объекты социальной инфраструктуры для людей с особыми потребностями (имеющими инвалидность) и МГН.

Тема 6. Принципы обеспечения физической (архитектурной) доступности объектов для инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Основные нормы и требования к организации мероприятий по адаптации объектов социальной инфраструктуры согласно установленным методикам и положениям.
2. Формирование полной доступности услуг и социально-культурных мероприятий для всех категорий людей имеющих инвалидность.
3. История неверной трактовки свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», верные способы организации соответствующих мероприятий с учетом «универсального дизайна» и «разумного приспособления».

Задания для самостоятельной работы

Подготовить письменное сообщение одну из следующих тем:

1. Виды и типы информационной доступности для инвалидов и МГН. Способы упрощенной организации понятных и доступных для людей с инвалидностью информационных носителей.
2. Лучшие государственные и международные практики организации транспортной доступности для людей с инвалидностью (К,С,Г,О,У) в том числе с учетом международной конвенции «О правах инвалидов».

Тема 7. Этические нормы и правила в отношении людей с особыми потребностями (К,С,Г,О,У)

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Основные отличия способов поведения с людьми с особыми потребностями (с инвалидностью).
2. Способы организации «Доступной среды» для инвалидов и МГН, путем организации и проведения цикла обучающих мероприятий для персонала на объектах «Доступной среды».
3. Тематика и формы проведения обучения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить письменное сообщение одну из следующих тем:

1. Основные аспекты внимания при разработке программ обучающих мероприятий для персонала объектов при адаптации по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН.

2. Основы психологии коммуникации в среде людей с инвалидностью.
3. Основные стереотипы о данной категории граждан, и методики работы с ними.

Тема 8. Паспортизация и сертификация объектов по категориям (К,С,Г,О,У)

Задания для занятий семинарского типа

Подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Правовые основания для добровольной паспортизации и сертификации объектов адаптируемых согласно требований и ГОСТов по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН.
2. Доведение техник и методологий подготовки, организации и проведения осмотров, мониторингов и обследований объектов. Применение и использование контрольно-измерительных приборов и средств фото и видеофиксации. Работа с контрольными (чек) листами.

Задания для самостоятельной работы

Составьте план осмотр любого объекта на предмет оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов всех категорий и других МГН.